

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ №3» г. Альметьевска Республики Татарстан

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ №3»
Протокол № 03 от 01.09.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ №3»
Л.Г.Гафиятуллина
Введено в действие приказом
№ 311 от 01.09.2025г.



**Годовой план
по внедрению в работу методических рекомендаций
«Навигатор профилактики виктимизации детей и подростков»
и цифровой платформы «Навигатор профилактики» деструктивного поведения
на 2025–2026 учебный год**

1. Обоснование

Виктимизация и деструктивное поведение среди детей и подростков представляют серьёзную угрозу их психическому и физическому здоровью. Внедрение методических рекомендаций «Навигатор профилактики виктимизации» и цифровой платформы «Навигатор профилактики» направлено на создание системной работы по выявлению, профилактике и сопровождению детей, находящихся в зоне риска.

2. Цели и задачи

Цели:

- Снижение уровня виктимизации и деструктивного поведения среди обучающихся.
- Создание безопасной образовательной среды.
- Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах профилактики.

Задачи:

- Внедрить методические рекомендации и цифровую платформу в практику школы.
- Обеспечить регулярный мониторинг и сопровождение учащихся.
- Повысить уровень осведомлённости педагогов и родителей.

3. Календарный план мероприятий

по внедрению методических рекомендаций и платформы на 2025–2026 учебный год

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Результат
1	Организационно-аналитический этап			
1.1	Утверждение плана внедрения.	28 августа 2025 года	Зам. дир. по ВР	Приказ директора

1.2	Разработка и утверждение Положения о платформе.	1 сентября 2025 года	Педагог-психолог, соц.педагог	Утверждённое Положение
2	Диагностика и мониторинг			
2.1	Проведение массового скрининга учащихся (опросники, тесты).	Сентябрь-Октябрь 2025 года	Педагог-психолог, соц.педагог	Аналитическая справка
2.2	Формирование списка учащихся «группы риска».	1 октября 2025 года	Педагог-психолог, классные руководители	Карты сопровождения
2.3	Повторная диагностика (промежуточная)	5 февраля 2026 года	Педагог-психолог	Оценка динамики
2.4	Итоговая диагностика (заключительная)	25 мая 2026 года	Педагог-психолог	Итоговый отчёт
3	Работа с педагогическим коллективом			
3.1	Проведение семинара-тренинга для педагогов: «Раннее выявление виктимизации».	9 сентября 2025 года	Педагог-психолог	Сертификат участникам
3.2	Организация серии вебинаров по теме: «Безопасное пространство в классе».	Ноябрь-Декабрь 2025 года	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог	Повышение квалификации
3.3.	Распространение буклетов	Весь учебный год	Педагог-психолог, классные руководители	Безопасная среда
4	Работа с родителями			
4.1	Родительское собрание: «Как защитить ребёнка от виктимизации».	7 октября 2025 года	Классные руководители, педагог-психолог	Повышение осведомлённости
4.2	Индивидуальные консультации для родителей по запросу.	В течение года	Педагог-психолог, соц.педагог	Протоколы консультаций
4.3	Вебинар для родителей: «Дети в Интернете: как обезопасить».	12 марта 2026 года	Педагог-психолог	Запись вебинара на сайте

5	Работа с учащимися			
5.1	Проведение классных часов: «Я умею защищать себя».	Сентябрь 2025-Апрель 2026 года	Классные руководители	Повышение навыков самозащиты
5.2	Акция «Красный маячок» (анонимное информирование о случаях виктимизации).	В течение года	Классные руководители	Безопасная среда
5.3	Совместный просмотр видео, распространение буклетов среди учащихся	В течение года	Классные руководители	Безопасная среда
6	Взаимодействие с внешними организациями			
6.1	Работа с КДН, ПДН, центром психолого-педагогической помощи.	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР	Протоколы, консультации
7	Подведение итогов и корректировка работы			
7.1	Итоговое совещание по результатам года.	Май-Июнь 2026 года	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог	Протокол, скорректированный план
7.2	Подготовка отчёта	2 июня 2026 года	Зам. дир. по ВР	Отчёт о работе

4. Ожидаемые результаты

- Снижение уровня виктимизации и деструктивного поведения среди учащихся на 15–20%.
- Повышение уровня осведомлённости педагогов и родителей о факторах риска.
- Создание безопасной образовательной среды, свободной от насилия и травли.
- Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения и уверенности в себе.

5. Ответственные лица

- **Заместитель директора по воспитательной работе:** координатор проекта, контроль за выполнением плана.
- **Педагог-психолог:** диагностика, сопровождение, тренинги, взаимодействие с семьями, внешними организациями.
- **Классные руководители:** ежедневное наблюдение, проведение мероприятий.

6. Оценка эффективности работы

- **Критерии оценки:**
 - Сокращение числа случаев виктимизации и деструктивного поведения.
 - Положительная динамика по результатам диагностики.
 - Отзывы родителей и педагогов о качестве мероприятий.
- **Способы оценки:**

- Аналитические справки по итогам диагностики.
- Анкетирование участников мероприятий.
- Итоговый отчёт по завершении учебного года.

7. Заключение

Внедрение методических рекомендаций и цифровой платформы создаст в школе безопасную среду, где каждый ребёнок чувствует себя защищённым и уверенным. Ваше активное участие сделает нашу школу местом, свободным от насилия и страха.